

Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением
отдельных предметов»

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации

в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Принят на заседании
педагогического Совета

Протокол № от «06» сентября 2023 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ «СОШ № 26»
Антонов С.В.



«23» сентября 2023 г. № 194А/РД

2023 г.

Общие положения

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442;
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям основных образовательных программ общего образования.

Задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 26», которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, курса, модуля. Предотвращает академическую неуспеваемость.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу позволяет определить качество и уровень его освоения.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль освоения основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных программ.

Организация работы с банком заданий

В целях повышения функциональной грамотности учителя обязаны использовать в учебной деятельности задания для оценки функциональной грамотности из электронного банка, расположенного по адресу <https://resh.edu.ru/instructijn>.

Подключение к электронному банку осуществляется в соответствии с Руководством пользователя, размещенным по адресу <https://resh.edu.ru/instructijn>.

Учитель вправе выбрать, каким способом он будет использовать задания из электронного банка в отношении конкретного класса и (или) обучающегося с учетом их уровня образовательной программы и развития других навыков и компетенций.

Для того чтобы направить ученику задание из электронного банка, учитель может создавать «мероприятие» (диагностическую работу) в соответствии с руководством пользователя и назначить всех обучающихся, принимающих участие в диагностической работе. После этого надо направить каждому участнику любым доступным способом (например, по e-mail) следующую информацию:

- ссылку на «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» <https://fg.resh.eduru>.
- код работы (отображен в файле с перечнем индивидуальных кодов доступа в колонке «Код работы»);

- индивидуальный код участника (отображен в файле с перечнем индивидуальных кодов доступа в колонке «Индивидуальный код», в Системе используется как пароль участника мероприятия).

В процессе использования с электронным банком учитель обязан взаимодействовать с региональным (муниципальным) координатором по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе участвовать в мероприятиях, посвящённых теме формирования функциональной грамотности обучающихся.

По итогам проведения диагностических мероприятий с использованием заданий из электронного банка за полугодие учитель готовит аналитическую справку и представляет ее заместителю директора по учебно- воспитательной работе.

Разработка фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому предмету, курсу, который предусматривает проведение контроля.

Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю.

Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Ответственность за разработку комплектов контрольно- оценочных средств по учебному предмету, курсу, модулю несет руководитель методического объединения.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно- оценочных средств по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно- оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителей методических объединений.

При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно- оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- обновленным ФГОС общего образования; основным образовательным программам и учебным планам; рабочим программам учебного предмета, курса;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета, курса, модуля.

Структура и содержание фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств должен быть разработан для оценки освоения основных образовательных программ, в том числе адаптированных. И являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящим в учебный план в соответствии с обновленным ФГОС общего образования.

Комплекты контрольно- оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю включают в себя контрольно- оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и навыки.

Материалы оформляются в виде приложений с заданиями.

Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

Печатный экземпляр комплекта контрольно – оценочных средств по учебному предмету храниться в составе рабочих программ учителей.

Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по учебно – воспитательной работы и хранится в электронной базе данных.